

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN 27 LADANG HUTAN

Ersa Mayoli *¹

Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
olrsaaaaayli@gmail.com

M. Isnando Tamrin

Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
bang.is1983@gmail.com

Nelfanita

Islamic Religious Education Teacher at State Elementary School 27 Ladang Hutan
West Sumatera, Indonesia
nelfanita14@gmail.com

Abstract

The background to writing this article was that students' behavior and interests during the learning process were still low and they tended not to pay attention to the explanation of the material presented by the teacher. Therefore, the researcher raised the title about audio-visual media. Audio visual media is learning media which is a combination of audio (sound) and visuals (images). Audio-visual media displays audio (sound) and visual (image) elements simultaneously so that students will be more interested in learning. The aim of this research is to measure the effectiveness of learning using audio-visual media in PAI subjects. This research uses a qualitative approach with a library research method, namely collecting explanations from various sciences which become guidelines and information for research. Researchers collected articles using Google Scholar. The results of this research show that learning using audio-visual media can improve the learning behavior and interest of students in elementary schools. By using audio-visual media, learning will be more interesting and feel different before and after using the media. The atmosphere in the learning process will be more enjoyable and students will participate while learning is taking place. In this way, learning activities will take place with quality so that effectiveness in learning will be formed and achieved.

Keywords: Audio Visual, Effectiveness, Media

Abstrak

Penulisan artikel ini dilatarbelakangi oleh perilaku dan minat siswa pada saat proses pembelajaran yang masih rendah dan cenderung tidak memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul mengenai media audio visual. Media audio visual adalah media pembelajaran yang merupakan gabungan dari audio (suara) dan visual (gambar). Media audio visual menampilkan unsur audio (suara) dan visual (gambar) secara bersamaan sehingga siswa akan lebih tertarik dalam pembelajaran. Tujuan dari

¹ Korespondensi Penulis

penelitian ini adalah untuk mengukur keefektivitasan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (library research), yaitu pengumpulan penjelasan dari berbagai ilmu yang menjadi pedoman dan informasi bagi penelitian. Pengumpulan artikel peneliti lakukan dengan menggunakan Google Scholar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan perilaku dan minat belajar siswa di sekolah dasar. Dengan menggunakan media audio visual pembelajaran akan lebih menarik dan terasa berbeda ketika sebelum dan setelah menggunakan media. Suasana dalam proses pembelajaran akan lebih menyenangkan dan siswa ikut berpartisipasi pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran akan berlangsung dengan berkualitas sehingga keefektivitasan dalam pembelajaran akan terbentuk dan tercapai.

Kata Kunci: Audio Visual, Efektivitas, Media.

PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang melibatkan dua pihak, yaitu guru dan siswa. Guru atau pendidik sebagai fasilitator dan siswa sebagai pelajar. Pembelajaran sebagai suatu upaya memberi dan menerima informasi, baik itu dalam bentuk ilmu pengetahuan maupun dalam bentuk keterampilan. Pembelajaran adalah terjadinya interaksi antara siswa dengan guru, serta diikuti dengan sumber belajar yang memadai yang terdapat dalam lingkungan belajar sehingga terjadi perilaku-perilaku tertentu (Hayati, Ahmad, & Harianto, 2017). Menurut (Silalahi, 2022) pembelajaran adalah aktivitas yang dilakukan oleh guru dalam menyampaikan ilmu pengetahuan terhadap siswa. Pembelajaran adalah kegiatan formal maupun non-formal yang dilakukan pada sebuah instansi pendidikan berdasarkan berbagai kaidah dan peraturan koridor untuk mencapai tujuan tertentu. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu kegiatan memberi dan menerima informasi yang dilakukan oleh guru dan siswa baik dalam bentuk formal maupun non-formal untuk mencapai tujuan tertentu.

Pada saat proses pembelajaran guru tidak hanya dituntut untuk menguasai materi, tetapi guru juga dituntut untuk bisa menarik perhatian siswa dan juga piawai dalam mengelola kelas sehingga pembelajaran akan berlangsung dengan efektif. Menurut (Fernadi, 2022) ketika belajar dalam kelas, apabila guru hanya menggunakan metode ceramah dalam memberikan materi, tentu saja akan membosankan dan tidak menarik bagi siswa karena pembelajaran hanya berpusat pada guru. Metode ceramah belum bisa mengaktifkan siswa sehingga tujuan pembelajaran belum optimal. Oleh karena itu, kualitas guru harus terus ditingkatkan untuk dapat menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya.

Salah satu alternatif yang bisa dilakukan yaitu pembelajaran dengan menggunakan media. Media pembelajaran sama halnya dengan perantara pembelajaran. Media dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat dipahami

untuk menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif, dimana penerima dapat melaksanakan proses pembelajaran secara efisien dan efektif (Lubis & Mavianti, 2022). Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran (Kristanto, 2016). Dengan menggunakan media pembelajaran penyampaian materi akan lebih mudah dimengerti dan pembelajaran lebih menarik, sehingga siswa dapat menyerap informasi yang disampaikan oleh guru di dalam kelas.

Salah satu alternatif yang bisa dilakukan oleh guru untuk menciptakan suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Guru sebagai pendidik dapat memanfaatkan berbagai macam media pembelajaran yang ada (Yusnawaty, Imamah, & Mashar, 2023). Salah satu media yang bisa digunakan adalah media audio visual. Media audio visual merupakan gabungan dari dua unsur, yaitu unsur gambar (*visual*) dan unsur suara (*audio*). Menurut (Silahuddin, 2022) media audio visual adalah media yang menampilkan unsur gambar (*visual*) dan suara (*audio*) secara bersamaan pada saat mengkomunikasikan pesan atau informasi. Sedangkan menurut (Ibrahim & dkk, 2022) media audio visual, yaitu media yang bisa digunakan melalui indera penglihatan dan pendengar. Penggunaan media audio visual dapat menimbulkan minat dan semangat belajar siswa pada saat kegiatan pembelajaran. Selain itu, juga memungkinkan siswa untuk memahami atau menafsirkan ransangan yang diberikan menjadi ilmu pengetahuan dengan keterampilan kinestetik mereka.

Sekolah Dasar Negeri 27 Ladang Hutan merupakan suatu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dan sekarang sudah berada pada tingkat sekolah penggerak. Namun demikian, perhatian dan semangat belajar beberapa siswa masih kurang terutama pada mata pelajaran PAI. Hal ini disebabkan karena adanya kejenuhan dan kebosanan siswa pada saat proses pembelajaran di dalam kelas, dikarenakan guru masih menerapkan metode pembelajaran yang monoton. Alhasil, siswa mencari kesenangan tersendiri dengan cara mengganggu teman sebangkunya. Masih banyak juga ditemukan siswa yang kurang memahami materi karena pembelajaran yang didominasi oleh guru. Dengan kata lain, proses pembelajaran yang berlangsung dengan satu arah, yaitu kegiatan pembelajaran dari guru ke siswa saja, tanpa adanya *feedback* dari siswa.

Berdasarkan landasan penelitian inilah, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan menggunakan media berbasis audio visual. Apakah pembelajaran akan lebih efektif apabila menggunakan media berbasis audio visual atau tidak. Disinilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Keefektivitasan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran PAI di SDN 27 Ladang Hutan"**.

METODE PENELITIAN

Penelitian pada artikel ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi pustaka (*library research*) yaitu pengumpulan penjelasan dari berbagai ilmu yang menjadi pedoman dan informasi bagi penelitian. Penelitian studi pustaka berisikan teori-teori yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian. Penelitian studi pustaka merupakan suatu jenis penelitian yang digunakan dalam pengumpulan informasi dan data-data secara mendalam melalui berbagai literatur, buku, catatan, majalah, referensi lainnya, serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan, untuk mendapatkan jawaban dan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti (Yaniawati, 2020). Dalam mengumpulkan referensi, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui internet atau online (*Google Scholar*). Tahap selanjutnya, data-data atau referensi-referensi yang sudah terkumpul di analisis dan di parafrase yang kemudian di susun sehingga menghasilkan suatu konsep yang relevan dan sesuai dengan judul penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Lokasi penelitian ini yaitu pada Sekolah Dasar Negeri 27 Ladang Hutan. Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang disampaikan oleh guru di dalam kelas kurang dipahami dengan baik oleh siswa, karena ketika proses pembelajaran guru masih menggunakan metode yang monoton yaitu metode yang bersifat satu arah, dimana komunikasi hanya dari guru kepada siswa saja dan tidak ada hubungan timbal balik. Sehingga pada saat proses pembelajaran siswa cepat merasa bosan dan tidak jarang juga ditemukan siswa yang jenuh terhadap pembelajaran PAI, alhasil siswa mengganggu siswa yang lain yang sedang belajar. Sehingga nampaknya perilaku dan minat untuk belajar PAI masih kurang dan hal ini yang perlu diperbaiki oleh guru. Dimana guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang menarik dan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa betah di dalam kelas agar tercipta pembelajaran yang efektif. Maka untuk mencapai pembelajaran yang efektif adalah dengan menggunakan media sebagai sumber belajar. Salah satu alternatif sumber belajar yang bisa digunakan oleh guru adalah media audio visual.

Didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Gabriela, 2021) menyatakan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Sejalan dengan (Sanjaya, 2012) menyatakan bahwa kemampuan media audio visual dianggap lebih baik dan lebih menarik. Dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran yang menggunakan media berbasis audio visual dapat menimbulkan semangat siswa dalam pembelajaran. Juga dapat meningkatkan perilaku dan minat belajar siswa. Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual memungkinkan siswa untuk menafsirkan ransangan yang di berikan menjadi ilmu pengetahuan. Di samping itu, dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran yang efektif.

Sesuai dengan penelitian (Sarah & dkk, 2023) menyebutkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dalam mata pelajaran PAI memudahkan guru untuk menyampaikan materi sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Anzela & Rosadi, 2023) bahwa penggunaan media audio visual pada mata pelajaran PAI sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Selanjutnya juga meningkatkan perilaku belajar siswa.

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual sangat berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan media audio visual memudahkan guru dalam menyampaikan materi di dalam kelas sehingga siswa menjadi lebih aktif dan terciptanya hubungan timbal balik dalam pembelajaran. Di samping itu, media audio visual dapat mengatasi rasa bosan dan kejenuhan serta dapat meningkatkan perilaku dan minat belajar siswa. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, media audio visual dapat membantu siswa dalam memahami materi dan konsep-konsep PAI dengan efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Anzela, R., & Rosadi, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Journal of Teacher Training and Educational Research*.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik*.
- Fernadi, M. F. (2022). Peran Maksimal Perpustakaan sebagai Media Pendidikan bagi Siswa. *JIEL*.
- Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah*.
- Ibrahim, M. A., & dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ichsan, J. R., & dkk. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*.
- Idris. (2015). Efektivitas Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kustandi, C., & dkk. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Lubis, T. C., & Mavianti. (2022). Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Anak. *Raudhah*.
- Mu'minin, M. I., & Humaisi, M. S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *JIIPSI*.

- Ningrum, K. D. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V di SDN Manggarai 09 Pagi Jakarta Selatan. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarah, & dkk. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Teknologi Media Audio Visual. *Journal Islamic Education*.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaaratul 'Ulum*.
- Silalahi, D. E. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Yaniawati, R. P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Yusnawaty, Y., Imamah, Y. H., & Mashar, A. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Audi Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Canggü Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*.